

## Ragunda Trampolinen – Behandlande skola

### Bakgrund

I samverkan mellan IFO och skolan har identifierats områden där bedömningen är att ett utvecklat och gemensamt arbete mellan skola och IFO skulle ge ett mer effektivt stöd till vissa barn och familjer där stödet baserar sig på helhetssyn, nätverkstänkande och systemiskt förhållningssätt.

Det handlar om barn och familjer där skolan/ förskolan tidigt signalerat om oro och har haft omfattande insatser men där Ragunda kommun inte haft ett arbetssätt som baserar sig på helhet och systemisk metod. Det har inneburit att skola/ förskola arbetat med eleven i ett spår och IFO med familjen i ett spår. Vi kan se att flera av dessa barn inte nått behörighet till gymnasieprogram. Vi ser även att det finns en överrepresentativitet av dessa barn när det gäller placering utom hemmet längre upp i ålder.

Vi bedömer att ett gemensamt arbete skola-IFO med gemensamma mål och metoder skulle ge större möjlighet att uppnå önskade förändringar för elev/familj. Att det skulle öka dessa barns möjlighet till behörighet till gymnasiet. Samtidigt skulle Ragunda kommun för vissa elever sannolikt undvika placering utom hemmet med allt vad det innebär för elev/familj såväl som Ragunda kommun. Vid skola-IFO samverkansträffar har funnits enighet att detta är ett intressant utvecklingsområde.

Augusti 2017 genomfördes ett studiebesök vid den behandlande skolan Trampolinen i Botkyrka kommun av representanter för skola och socialtjänst inom Ragunda kommun. Där arbetar man med en metod av behandlande skola som kortfattat innebär att skola och IFO tillsammans arbetar med hela familjesystemet, både i skola och hem med lärare och familjebehandlare. Utformningen av Trampolinen i Botkyrka var intressant men för omfattande för det underlag vi har i Ragunda kommun.

Skola och IFO har tillsammans arbetat fram en egen version av behandlande skola som vi valt kalla Ragunda Trampolinen. Den är utformad utifrån våra lokala förutsättningar och behov.

Planeringen är att verksamheten ska starta upp höstterminen 2019 med personal i form av behandlingsassistent med placering hos IFO samt skolsockionom i skolan.

### Målgrupp

Barn i förskola samt elever i grundskola till och med årskurs tre samt deras familjer, vilket inkluderar föräldrar och syskon.

Kriterier för att vara kvalificerad för insatsen Trampolinen:

- På initiativ från föräldrar
  - o Föräldrarna ansöker om insatsen Ragunda Trampolinen för familjen.
- På initiativ av förskola/grundskola/IFO
  - o Oro som varat över tid kring det aktuella barnet/eleven.
  - o Förskola/grundskola har arbetat med åtgärder som inte räckt till.
  - o Kännedom eller upplevelse av behov av stöd i både skol- som familjesituation.

### Mål

Vi har delat upp målsättningen för projektet i:

- Effektmål – Långsiktiga effekter av projektet där resultat kan komma många år framåt och måste därför utvärderas långsiktigt. Effektmålen utvärderas först från år 4 i projektet.
- Kortsiktiga mål – Ska utvärderas årligen.

#### *Effektmål*

- Deltagare i projektet har behörighet till nationellt gymnasieprogram.
- Barn som deltar i projektet ska inte placeras utom hemmet.
- Tydliggöra roller, förhållningssätt, kunskap i skola och IFO som gynnar friska processer. Detta arbete skall präglas av systemiskt, nätverkinriktat och lösningsfokuserat arbetssätt.

#### *Kortsiktiga mål*

- Att projektet fortlöpande skall ha två familjer aktiva under projekttiden.
- Genomföra träffar i styrgrupp och beslutsgrupp enligt genomförandeplaneringen.
- Genomföra ett informationsmöte i grundskolan under hösten
- Genomföra ett informationsmöte i förskolan under hösten.
- Genomföra en årlig utvärdering av genomförandet. Redovisas under juni varje projektår.

- Skapa en bättre behovsbild av organisationernas kunskapsbehov och fortbildningsbehov kring barn och familjer i behov av stöd.

## Organisation

### *Styrgrupp*

- Verksamhetschef elevhälsan
- Biträdande IFO-chef

Styrgruppen kommer ha möte en gång per månad.

I styrgruppen initieras möjliga elever/familjer för insatsen Ragunda Trampolinen. Rektor på aktuell skola och socialsekreterare i ärendet initierar. För att ett ärende ska initieras till diskussion i styrgruppen ska det finnas behov av insatser hos både skola och IFO.

### *Arbetsgrupp*

- Skolsocionom
- Behandlingsassistent

Skolsocionom och behandlingsassistent utgör arbetsgruppen där skolsocionomen ansvarar för Ragunda Trampolinen insats kring eleven på skolan och behandlingsassistenten i hemmet.

### *Beslutsforum*

- Verksamhetschef elevhälsan
- Biträdande IFO-chef
- Rektor aktuell skola
- Socialsekreterare i ärendet

Beslutar bistånd i form av insatsen Ragunda Trampolinen, biståndsbeslut enligt Socialtjänstlagen 4 kap. 1§.

Beslutsforumet har möte vid behov.

### *Arbetsgrupp/ styrgrupp*

- Skolsocionom
- Behandlingsassistent
- Verksamhetschef elevhälsan
- Biträdande IFO-chef

Träffas varannan vecka.

Diskuterar frågeställningar som uppstår inom ramen för det praktiska arbetet som skolsocionom och behandlingsassistent utför. Utvecklar arbetssätt, ändringar i projektets genomförande.

Detta forum kommer sannolikt att ha träffar med längre mellanrum desto längre projektet fortskrider.

### **Ragunda Trampolinenprocessen**

#### *Förberedelser inför beslut bevilja insats*

Rektor vid aktuell skola samt ansvarig socialsekreterare ansvarar för att förberedelsearbetet genomförs.

För-/grundskola och IFO prioriterar familj att erbjuda deltagande i Ragunda Trampolinen innan förberedelsearbetet startar. Detta ska förankras även i Styrgrupp för att tydliggöra när en insats kan starta vid ett beslut att bevilja Ragunda Trampolinen. Målet är att när förberedelsearbetet med en familj är klart ska insatsen så snart möjligt komma igång, de ska inte hamna i väntekö för få denna insats.

I förberedelsearbetet inför beslut om insatsen Ragunda Trampolinen deltar elev/föräldrar, förskolelärare, klasslärare, skolsocionom, rektor, behandlingsassistent och socialsekreterare.

Förberedelserna sker i samverkan mellan föräldrar, skola, IFO.

Under förberedelserna ska elev och föräldrar informeras om insatsen Ragunda Trampolinen och vad den innebär. Viktig del i informationen är att diskutera utifrån ansvar och möjligheter, dvs. även elevens och föräldrarnas.

Skolan ska under förberedelsearbete upprätta utredning samt handlingsplan, IFO ska upprätta vårdplan.

Innan ett ärende lyfts till beslutforum ska den planering som för-/grundskola respektive IFO upprättat vara förankrad (kommunicerad) med elev och föräldrar.

#### *Beslutstillfälle*

Vid beslutstillfället deltar rektor aktuell för-/grundskola, socialsekreterare i ärendet samt verksamhetschef elevhälsan och biträdande IFO-chef.

Vid mötet fattas beslut att bevilja stödet Ragunda Trampolinen till en elev och dennes familj.

Vid möte ska upprättad handlingsplan för skolan samt vårdplan för IFO finnas med.

#### *Genomförande*

I genomförandet av insats deltar elev/föräldrar, förskolelärare, klasslärare, skolsocionom, rektor, behandlingsassistent och socialsekreterare.

Ansvariga för möten, uppstart/uppföljning/avslut, är rektor och socialsekreterare.

Vid uppstarten går upprättad handlingsplan (skolan) samt vårdplan (IFO) igenom.

Innan möte avslutas bokas nästa mötestillfälle. Gemensamma uppföljningar ska genomföras, en gång/månad. Skola respektive IFO bokar utöver dessa egna möten med elev/föräldrar utifrån behov.

Rektor och socialsekreterare avrapporterar pågående insats till styrgrupp i samband med styrgruppens möte en gång/termin.

#### *Avslut*

##### Med familj

Vid avslut av insats deltar elev/föräldrar, skolsocionom, förskolelärare, klasslärare, rektor, behandlingsassistent och socialsekreterare.

Avslutet syftar till att formellt avsluta insatsen tillsammans med alla involverade.

Under det avslutande mötet ska gås igenom den situation som föranledde insatsen, åtgärdsplan respektive vårdplanen vid insatsens början, nuläge i förhållande till de mål som sattes vid insatsens början. Dessutom är det viktigt att samla in erfarenheter från alla deltagare.

##### Uppföljning efter tre månader med familj

Efter tre månader kontaktar socialsekreterare och rektor familjen för uppföljning för att kolla om familjens situation är fortsatt bra eller nya behov uppstått. Detta är en kontakt i förebyggande syfte.

##### Internt, personal från för-/grundskola och IFO

Vid avslut av insats deltar skolsocionom, förskolelärare, klasslärare, rektor, behandlingsassistent och socialsekreterare samt styrgrupp.

Det interna avslutet syftar till egenlärande, dvs. dra erfarenheter från genomförd insats för att befästa det som fungerade bra och få möjlighet att förbättra det som behövs.

#### **Tids- och aktivitetsplan**

Se bilaga.