

Mottagare  
Kommunstyrelsen

## Framtida skolverksamhet

### Förslag till beslut

Kommunfullmäktige beslutar att godkänna utredningens förslag om sammanslagning av Järåskolan, Kulltaskolan och Anders-Olofskolan till en gemensam F-9-skola i Hammarstrand.

Kommunfullmäktige beslutar att nuvarande skolstruktur kvarstår tills en ny F-9-skola i Hammarstrand står klar. Detta innebär att eleverna från Bispgården fortsätter att gå på Kulltaskolan.

### Sammanfattning av ärendet

Kommundirektören har tilldelats uppdrag för att se till att kommunfullmäktige kan fattat ett slutligt beslut om kommunens framtida skolstruktur. Efter detta kan besluten verkställas.

Ragunda kommuns grundskolor står inför utmaningar som spänner över flera problemområden. Bristande resurser och organisatoriska utmaningar som följer av att vara fyra skolenheter med varierat elevantal utgör hinder för verksamhetens kvalitet och effektivitet. Med bristande resurser avses både ekonomiska och lokalmässiga resurser, tillgång till behörig personal, samt utmaningar med kompetensförsörjning generellt.

Utifrån beaktande av barnets bästa, en god och likvärdig utbildning för alla barn, samt en trygg skolmiljö, bedömer utredningen att nuvarande skolstruktur behöver ses över. Det föreligger stora utmaningar med nuvarande skolstruktur i området Hammarstrand-Bispgården, både ur ett ekonomiskt perspektiv och ett verksamhetsperspektiv. Som framkommer av utredningen riskeras både skolpersonalens arbetsmiljö och undervisningens kvalitet i nuvarande organisation. Den sammanvägda nulägesbilden är att rådande skillnader mellan grundskolorna kommunen inskränker på barnens rätt till en utbildning av hög kvalitet samt barnens rätt till likvärdig skolgång enligt Skollagen och Barnkonventionen.

Beslutet bör därför ta hänsyn till kommunens möjlighet till att erbjuda våra barn den bästa möjliga utbildningen samt kompetensförsörjningsfrågan och den ansträngda ekonomin.

**Förslag på framtida skolstruktur**

En gemensam enhet för F-9 i Hammarstrand, byggd utifrån bästa förutsättningar, högstadiet för sig och låg- och mellanstadiet för sig. Därtill ska det också finnas lokaler för anpassad grundskola. I denna skolbyggnad/skolområde bör det finnas möjlighet att undervisa i samtliga ämnen. Förutom de teoretiska ämnena ska även undervisning kunna bedrivas i de praktisktestetiska ämnena inklusive idrott. Idrottshallen behöver vara dimensionerad för att kunna hantera alla schemalagda idrottslektioner, till exempel en större sal/hall som går att dela av för att ha två parallella lektioner samtidigt. I skolbyggnaden/skolområdet bör även finnas en aula samt lokaler för kulturskola. Dessa delar av byggnaden bör kunna användas efter skoltid för att dels främja fritidsaktiviteter till barn och ungdomar i kommunen dels större sammanträden, kulturella framträdanden och föreläsningar. Med fördel placeras biblioteket i nära anslutning till skolan.

**Konsekvensbeskrivning****Konsekvenser för barn**

Konsekvenserna av att bibehålla nuvarande skolstruktur riskerar att gå ut över barnen och deras utbildning. Skolan har en avgörande roll i barns utveckling och framtidschanser i yrkeslivet. Kommunen har en skyldighet att ge barnen bästa förutsättningar för att nå kunskapsmålen i grundskolan, för att ge dem goda förutsättningar för fortsatta studier och förberedelse inför vuxenlivet. I en annan ekonomisk verklighet och ett annat kompetensförsörjningsläge hade nuvarande skolstruktur inte utgjort ett hinder för detta. Men i dagens kontext erfar utredningen att nuvarande skolstruktur missgynnar elevernas skolgång.

Förslaget om att bilda en gemensam skolenhet i Hammarstrand innebär att de tre nuvarande skolenheterna slås samman. Den största förändringen i förslaget avser barnen i Bispgården som i dagsläget går årskurs F-3 i Järåskolan. En konsekvens skulle därför bli att barnen får längre dagar och längre avstånd till skolan.

En sammanslagning av skolenheterna skulle medföra större och kanske fler klasser i varje årskurs. Större undervisningsgrupper kan innebära risker på så vis att det blir fler barn per lärare. Däremot kan det också ge eleverna bättre chanser att socialiseras i tidig ålder och att hitta vänner i och utanför klassrummet.

Det saknas nationella riktlinjer för vad ett önskvärt elevantal i en grundskoleklass är. På samma sätt som det finns risker med för stora klasser i skolan så finns det även risker med att ha för små klasser. Fördelar med små klasser kan vara att läraren har färre barn att rikta uppmärksamhet mot och därmed får möjlighet att bedriva undervisningen mer individanpassat. Det kan även underlätta för läraren att engagera hela elevgruppen samtidigt i undervisningen.

Samtidigt kan det också finnas ett antal tänkbara pedagogiska dilemman som kan uppkomma på en allt för liten skola och i små klasser. Om elevgruppen är mycket

liten kan det vara negativt för möjligheten att stimulera utvecklande gruppdiskussioner i undervisningen. När kollektivet blir mycket litet kan det också försvåra för grupparbeten. Nackdelar med få elever i klassen kan även vara att eleverna socialiseras mindre och riskerar att få svårare att integreras när de övergår till nästa skola.

### **Underlag för beslut**

Barn och utbildningsavdelningens tjänsteskrivelse, 2024-11-11  
Bilaga 1 – Utredning om skolstrukturen i Hammarstrand och Bispgården  
Bilaga 2 – Skolutredning Newsec  
Bilaga 3 – Remissyttrande från fackförbunden  
Bilaga 4 – Presentation, dialogmöte ”Skolstruktur för framtiden” (nov-2024)  
Bilaga 5 – Sammanställning från dialogmötena.

### **Beredande handläggare**

Jenny Kriström	Maria Renvall
Kommundirektör	Avdelningschef/skolchef
Kommunledningsavdelningen	Barn- och utbildningsavdelningen

### **Beslut skickas till**

Jenny Kriström  
Maria Renvall  
Eva Nilsson