

Ragunda Trampolinen – Behandlande skola

Utvärdering verksamhetsår hösten -21 till våren -22

Sammanfattning

Under perioden hösten -21 till våren -22 har Ragunda Trampolinen bedrivits i full omfattning.

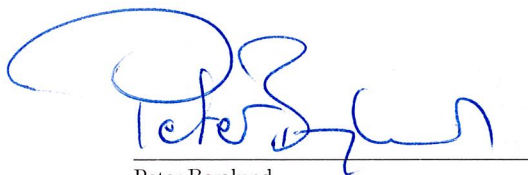
Om vi väljer att betrakta Ragunda trampolinen ur individperspektiv respektive strategiskt verksamhetsperspektiv så ger det följande reflektioner:

Individperspektiv – Insatsen Ragunda Trampolinen har bidragit till en förbättrad situation för barnet/eleven och föräldrarna. Detta är bedömningen av såväl familjer som medarbetare verksamma inom Ragunda Trampolinen.

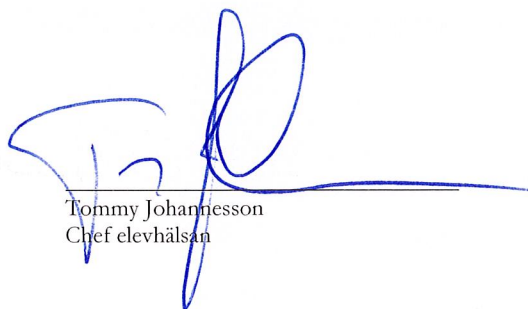
Strategiskt verksamhetsperspektiv – Ragunda Trampolinen har följande som ett effektmål: *Tydliggöra roller, förhållningssätt, kunskap i skola och IFO som gynnar friska processer. Detta arbete skall präglas av systemiskt, nätverksinriktat och lösningsfokuserat arbetssätt.* Under det gångna verksamhetsåret, hösten -21 till våren -22, har det blivit tydligt att detta är nästa utvecklingssteg som måste tas inom Ragunda Trampolinen. Vi måste utveckla medarbetares förmåga att anpassa förhållningssätt till barn/elever och deras föräldrar för att så bra möjligt stödja de positiva processerna vi vill uppnå. Vi ska sikta mot att uppnå en situation där att medvetet arbeta med det egna förhållningssättet blir en medveten kompetens i verksamheterna.

220525

Datum



Peter Berglund
Bitr. IFO-chef



Tommy Johannesson
Chef elevhälsan

Nuläge

Insatsen Ragunda Trampolinen genomförs för närvarande i två familjer med totalt 3 barn. Insatserna pågår i olika delar av kommunen.

De pågående insatserna involverar förskola, grundskola samt IFO.

Planering hösten -22/våren -23

Fokus för Ragunda Trampolinen under hösten -22/våren -23 kommer att vara de interna processerna inom verksamheterna för att öka skickligheten att medvetet pröva och utveckla det egna bemötande av elever/barn för att gynna en positiv utveckling hos dem. Det vill säga att medarbetarna ska fokusera på sin egen del, sitt eget ansvar för att situationen ska förändras.

För att Ragunda Trampolinen ska utvecklas till nästa nivå vad gäller resultat och kvalitet måste främst det interna samarbetet inom skola, förskola resp. IFO utvecklas och förbättras. Vi måste få till en utvecklingsprocess som innebär att medarbetare medvetet prövar och utvecklar sina förhållningssätt i möten med barn/elever och deras föräldrar. När vi får detta att fungera blir det ett självlärande vilket medarbetarna kommer att överföras även till andra situationer.

Det är viktigt att komma ihåg att i grund och botten kan Ragunda Trampolinen betraktas som en relationell verksamhet. Med detta avses att vuxna genom att medvetet utveckla och anpassa sitt sätt att bemöta barn/elever och deras föräldrar så kommer det även att bli förändring i barnens/elevernas beteenden. Vilket i sin tur, förutom att det är gynnsamt för barnen/eleverna, även blir gynnsamt för familjerna och undervisningssituationen i förskola/grundskola.

Bakgrund

Våren 2019 beslutades på förvaltningsnivå att genomföra Ragunda Trampolinen. Efter rekryteringsproblem påbörjades arbetet med den första familjen i november 2019.

Från mars -20 till januari -21 påverkades möjligheten att genomföra insatsen negativt av pandemin och de restriktioner som hör till den. Under den perioden var insatsen vilande.

Våren -21 återstartades Trampolinen med insats i två familjer.

Resultat

Effektmål

Ej aktuellt att utvärdera ännu.

Kortsiktiga mål

- *Projektet ska ha två familjer löpande*

För närvarande pågår insatsen Ragunda Trampolinen i två familjer med totalt tre barn.

Planeringen är att insatsen fortsätter i familjerna under hösten -22. Avslut är inte planerat.

Under verksamhetsåret hösten -21 till våren -22 har tre familjer haft insatsen Ragunda Trampolinen.

Insatsen Ragunda Trampolinen startade januari -21 i den första familjen och insatsen avslutades enligt planering november 2021. Denna insats avslutades med uppnådd önskad förändring i familjen och nöjdhet från familjen, förskolan och IFO.

I den andra familjen startade insatsen april -21. Insatsen pågår och kommer fortsätta hösten -22.

I den tredje familj startade insatsen april -22. Motivations- och förberedelsearbetet tillsammans med familjen startade under hösten -2. Detta motivationsarbete har förskola och IFO bedrivit i samverkan.

Viktigt att notera är den tid motivations- och förberedelsearbetet tar. Erfarenheten hittills i bedrivandet av Ragunda Trampolinen pekar mot att fyra till sex månaders motivations- och förberedelsearbete är rimligt att förvänta sig innan insatsen påbörjas i en familj.

- *Genomföra styrgrupps och beslutsgruppsträffar enligt planering.*

Hösten -21 genomfördes inga styrgruppsmöten i projektet. Orsak var att chef Elevhälsan löpande fick andra uppdrag inom den egna förvaltningen och inte hade utrymme för sina uppgifter inom Ragunda Trampolinen.

Beslutsmöte genomfördes inte under hösten -21. Orsak var att det inte startades någon ny familj.

Träff med beslutsgruppen genomfördes april -21. Vid träffen beslutades om insatsen för familj 2.

Styrgruppsmöten har genomförts enligt plan under våren -22.

- *Genomföra ett informationsmöte i grundskolan under hösten*

Inställt med hänsyn till restriktioner kopplade till pandemin.

- *Genomföra ett informationsmöte i förskolan under hösten*

Inställt med hänsyn till restriktioner kopplade till pandemin.

- *Genomföra en årlig utvärdering av genomförandet*

Detta dokument omfattar utvärdering av perioden hösten -21 till våren -22.

- *Skapa en bättre behovsbild av organisationernas kunskapsbehov och fortbildningsbehov kring barn och familjer i behov av stöd.*

Tjänsten chef Elevhälsan är finansierad till 50% med extern finansiering. I verkligheten är det under perioden hösten -21 till våren -22 sannolikt så att mindre än 5% av tjänstens arbetstid lagts på Ragunda Trampolinen. Tjänsten skolsociolog är till 100% finansierad med extern finansiering. I verkligheten är det under perioden hösten -21 till våren -22 sannolikt så att mindre än 10-15% av tjänstens arbetstid lagts på Ragunda Trampolinen. Sammantaget har detta inneburit en negativ inverkan på utvecklingen av Ragunda Trampolinen inom förskola/grundskola i förhållande till den utveckling som bedöms möjlig att uppnå. Detta gäller framför allt utvecklingen av relationella arbetssätt inom verksamheterna.

Biträdande IFO-chef avslutar sin anställning och rekrytering av efterträdare pågår. Till dags dato har rekryteringen inte varit framgångsrik. Funktionen är en viktig del i Ragunda Trampolinen och det är viktigt att IFO har en person på den tjänsten. Samtidigt, med anledning av att mycket pekar mot att det inte finns en efterträdare på plats när hösten - 22 påbörjas, har diskussion i styr-/arbetsgrupp påbörjats hur Ragunda Trampolinen ska bedrivas utan uppehåll om tjänsten biträdande IFO-chef inte blir tillsatt under en period.

Medarbetarna inom respektive deltagande verksamheter som möter barnen/eleverna och deras föräldrar måste utveckla sitt förhållningssätt där de ser sin del i det som sker. Och att de blir trygga i att pröva nya förhållningssätt, analysera effekterna av sina förhållningssätt och fortsätta så till det fungerar för att på detta sätt skapa situationer för barnen/eleverna och deras föräldrar som gynnar deras förändring. Medarbetarna måste få ökad kunskap om och förståelse för betydelsen av det egna sättet att vara och agera samt hur det påverkar barnen/elevernas och föräldrarnas sätt att vara och agera när man möts. Och att där medarbetare jobbar i team runt barn/elever och deras föräldrar måste man också ha förståelse för vikten av att vara sampratade och ha samma förhållningssätt i bemötandet. Det vi ska sträva efter är att få tillstånd en situation där medarbetare har en förståelse för och upplevelse av att det enda de kan förändra i mötet med andra människor är det egna sättet att vara. Man kan inte förändra andras sätt att vara.

Målgrupp -

Ragunda Trampolinen målgrupp finns definierad i projektbeskrivningen.

Organisation

Arbetsgrupp

- Skolsocionom
- Behandlingsassistent

Skolsocionomen respektive behandlingsassistenten är anställda heltid inom Ragunda Trampolinen.

Skolsocionomen genomför insatser i skolan. Behandlingsassistenten genomför insatser i hemmet.

September -21 anställdes en vikarierande behandlingsassistent då en ordinarie gick på barnledighet. Under sommaren -22 kommer den ordinarie åter i tjänst.

Skolsocionom och behandlingsassistenten har ett möte per vecka bokad, samt har vid behov kontakt utöver detta. Syftet är erfarenhetsutbyte så att såväl förskola/grundskola som IFO arbetar utifrån aktuell information.

Styrgrupp

- Verksamhetschef elevhälsan
- Bitr. IFO-chef

I styrgruppen initieras möjliga elever/familjer för insatsen Ragunda Trampolinen. Styrgruppen följer upp och stöttar skolsocionom och behandlingsassistent. Följer upp att arbetet följer den planerade processen samt att det fungerar tillfredsställande.

Styrgruppen träffas en gång per månad.

Beslutsforum

- Verksamhetschef elevhälsan
- Bitr. IFO-chef
- Rektor aktuell förskola/skola
- Socialsekreterare i ärendet

Beslutsforum har möte vid behov. Vid möte beviljas insatsen Ragunda Trampolinen enligt Socialtjänstlagen 4 kap. 1§.

Under april -22 genomfördes möte och den insatsen är påbörjad.

Arbetsgrupp/styrgrupp

- Skolsocionom
- Behandlingsassistent
- Verksamhetschef elevhälsan
- Socialsekreterare i ärendet

Träffas varannan vecka.

Diskuterar frågeställningar som uppstår inom ramen för projektet. Hur arbetet kan utvecklas, ändringar i genomförandet.

Projektbeskrivning

Se bilaga.

Bifogad projektbeskrivning är fjärde upplagan.

Erfarenheter

Reflektioner från personal inom förskola, grundskola och IFO som deltagit i genomförande av insatsen Ragunda Trampolinen

Ragunda Trampolinen syftar till att fånga problem i ett tidigt stadie för att bryta mönster och få situationer mer fungerande.

Vikten av struktur mellan rektor och socialsekreterare i arbetet med Ragunda Trampolinen lyfts. Dessa roller måste vara sampratade och effektiva när det gäller uppföljningsmöten av insatser. Att följa pågående insatser vid gemensamma uppföljningsträffar är viktigt. Upplevelsen har varit att det stapplat i början av ett Trampolinenärende, men när det kommit igång så förstår dessa roller sin uppgift och då har samarbetet flutit på och fungerat.

Upplevelsen är också positiv kring arbetet med mål i Ragunda Trampolinen. Målen formuleras av familjen vilket underlättar samarbetet och även måluppfyllelsen. Erfarenheten är också att när mål uppnåtts så kommer familjerna själva fram till nästa mål de vill uppnå, det vill säga för varje utvecklingssteg som familjen tar så uppstår nya utvecklingsmöjligheter.

Ragunda Trampolinen upplevs även ha bidragit till en tydlighet i samarbetet förskola/grundskola respektive IFO om vem som gör vad. Samt om varandras möjligheter. Detta utan att man lämnar beställningar till varandra om vad den andre ska utföra.

Hos medarbetarna inom IFO finns en önskan att deras medparter inom förskola/grundskola ska vara mer medveten om var Ragunda Trampolinen är. Upplevelsen är att det funnits en obalans mellan förskola/grundskola och IFO gällande detta.

Det finns hos IFO en särskilt positiv upplevelse av samarbetet kring Trampolinen med förskola. Sannolikt har detta med att göra att det var fråga om riktigt tidig insats, dvs. problemet varit relativt sett smått, vilket innebar snabb, tydlig och positiv effekt. Nu är det ett ärende vi reflekterar utifrån, men just denna Trampolineninsats blev tidsmässigt det absolut kortaste genomförandet innan avslut med nöjdhet hos inblandade parter. Eftersom vi under våren -22 startat ytterligare en Trampolineninsats där förskola är en part blir det intressant om detta ärende stärker denna upplevelse. Skulle så vara fallet, vilket inte är förvånansvärt om det sker, borde ansträngningen riktas mot att öka skickligheten att initiera Trampolineninsatser till familjer med barn i förskola där det bedöms nödvändigt, att satsa på riktigt tidigt förebyggande insatser.

Pandemins inverkan

Under verksamhetsåret hösten -21 till våren -22 har verksamheten inom Ragunda Trampolinen bedrivits i full omfattning oavsett restriktioner med hänsyn till pandemin.

Reflektion från halvårsuppföljning rektorer, socialsekreterare med aktiva Trampolinenärenden

Processen innan, förberedelserna

Stort behov av stöd från chef Elevhälsan finns inom skolan vid genomförandet av Ragunda Trampolinen.

Det är en utmaning att motivera familjer att ta emot stöd. Det upplevs viktigt med tydlighet hos förskola/skola/IFO vid presentation av Ragunda Trampolinen för familjer. Vid något tillfälle kan en brist i detta ha bidragit till att en tilltänkt familj tackade nej.

Saknas

Det finns ett behov att få en större tydlighet om vilka på arbetsplatsen ska få information om pågående Trampolineninsats. Tanken är att inom förskola/skola så ska arbetslaget få information om Trampolineninsatsen. Man får den information men behöver, inte mer.

Det upplevs positivt med Trampolineninformation:

- Det avdramatiserar Trampolinen.
- Det skapar delaktighet i personalgrupper.

Önskan

Önskan är att skolsocionomen själv bokar löpande möten med lärare runt barnet. Att rektor inte alltid behöver vara med, det är varken önskemål eller nödvändigt. Önskemålet från rektor som deltog vid halvårsuppföljningen är att skolsocionomen är pådrivande, har en handledande roll för arbetslagen gällande att utveckla bemötandet runt Trampolinenbarnen.

Vid halvårsuppföljningen diskuterades behovet att tydliggöra skolsocionomens roll samt hur skolsocionomens mandat att agera i skolan ska befästas.

Positivt

Samverkansmötena/uppföljningarna är positiva. De underlättar rak kommunikation.

Förväntan på rollen Chef Elevhälsa

I tidigt förberedelsearbete

- Stötta arbetet inför Trampolinen, motivationsfasen.
- Guida rektorer att diskutera familjer som är möjliga att erbjuda Trampolinen.
(När väl arbetet, Trampolineninsats, är igång så flyter det på)
- Stötta skolsocionomen.
- Ett första tidigt informationssamtal om Trampolinen till möjliga familjer – Kan vara skolsocionom eller C elevhälsa
- Förklara Trampolinen för Trampolinenarbetslag inom förskola/skola
 - o Inkl. information om att jobba med förändring genom
 - Nätverksarbete
 - Roller

