

PROJEKT:

CAFETERIANS FÖR VÄNDRING

mot en trygg, trivsamt, tankeväckande plats för eleverna, tillsammans



Bakgrunden till
PROJEKTET

Touch-up i demokratisk anda

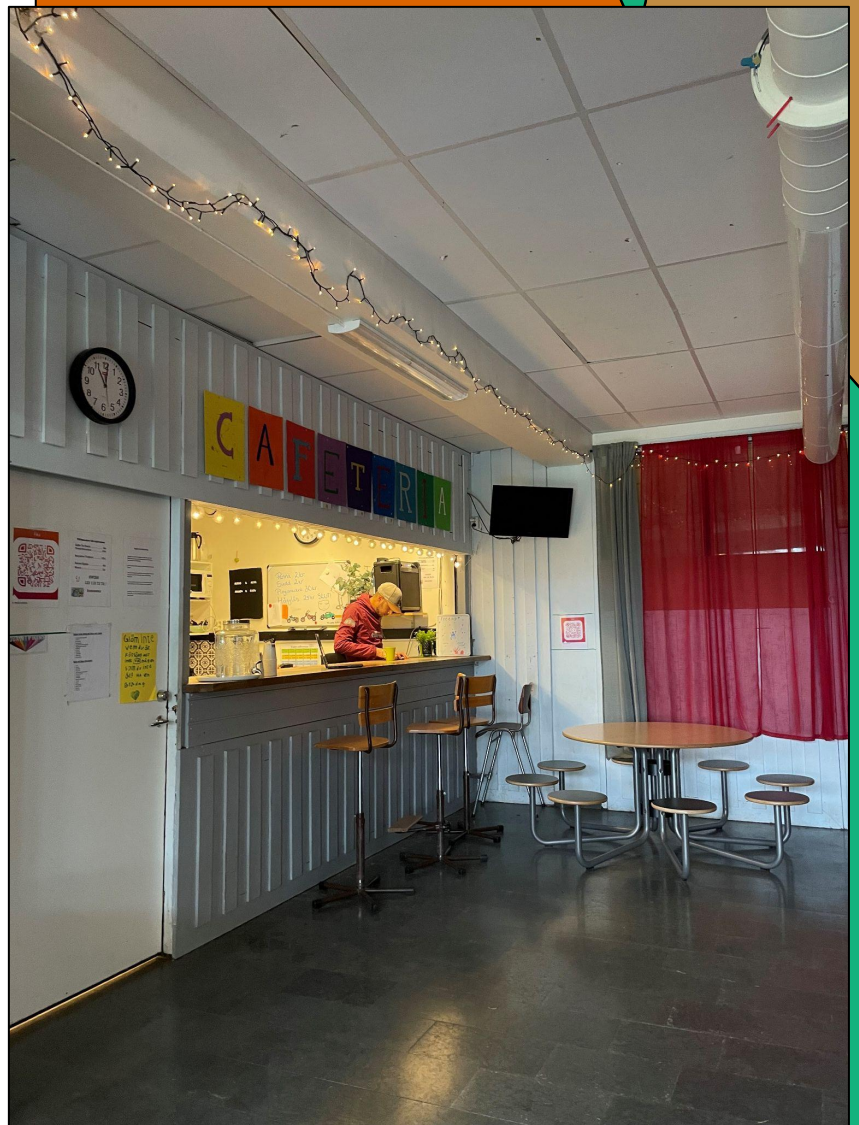
Skolcafét Cafeterian i Anders-Olof skolan är en viktig del av skolans verksamhet. Hit tar sig eleverna med syftet att exempelvis möta vänner, koppla av eller för att tanka energi. Det ska vara en trygg plats för skolans alla elever.

Cafeterian är i stort behov av en uppfräschning. Parallellt med detta behöver eleverna på skolan förstå att deras tankar och åsikter är viktiga. Här finns fantastisk möjlighet att skapa en kombination av dessa två: **en touch-up av skolcafeterian utifrån skolans elevers egna viljor, tankar och idéer.**

I år är det dessutom hundra år sedan alla män och kvinnor fick rösträtt i Sverige. Låt oss uppmärksamma just det samtidigt som vi låter eleverna utforska demokratin i elevdialog. Genom detta visar skolans vuxna det viktiga i demokrati och i att involvera alla människor överallt i delaktighet - även här på Anders-Olof skolan.

NULÄGE

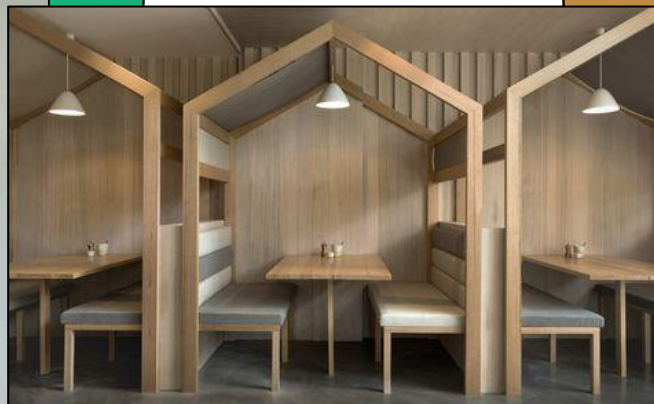
Dagens cafeteria är idag långt ifrån det skick som den har kapacitet att kunna vara i. Mycket behöver justeras. Det är en ytterst liten lokal i beräkning till skolans höga elevantal. Detta leder till problem med buller och trängsel. Det i sin tur begränsar alla elevers möjligheter till att vistas i cafeterian. Lokalen är därtill mörk och ogenomtänkt. En miljö som inte upplevs inbjudande.





1. Cafeteria, serveringsdel
2. Spel- och aktivitetsrum
3. Cafeteria, köksdel



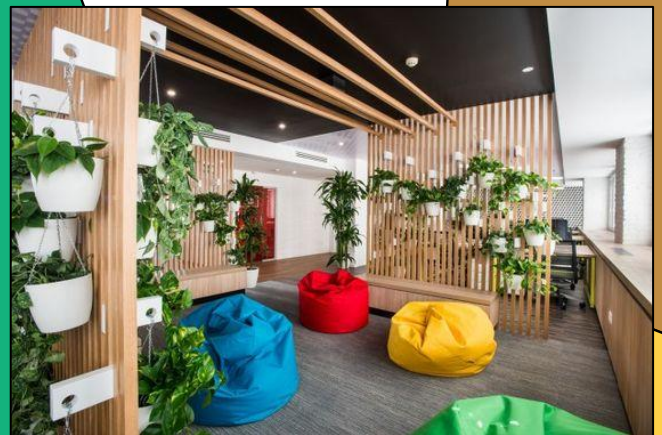
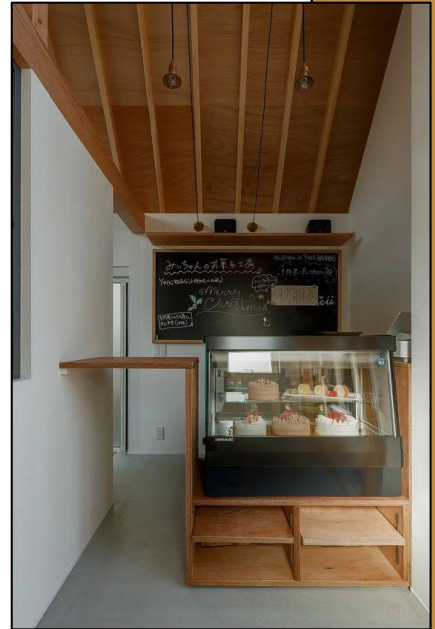


FRAMTID!

Anders-Olof skolans cafeteria ska vara en viktig mötesplats för skolan och spela en central roll i dess verksamhet. Det ska vara en trygg, trivsamt och tankeväckande plats för skolans elever, tillsammans.



Genom att samla skolans elever i en trevlig, välkomnande och inspirerande miljö skapar platsen värde hos dem. Den ska stimulera eleverna till trevlig samvaro, avkoppling eller aktivering; genom att umgås eller ta en fika. Där ska de kunna spela spel, lyssna på musik samt knyta gemenskap under rasterna.



Cafeterian kan därtill fungera som komplement till klassrummen. Det ska finnas möjlighet att studera och arbeta med skoluppgifter, även under lektionstid och verka som en ytterligare plats för kunskapsinläring.

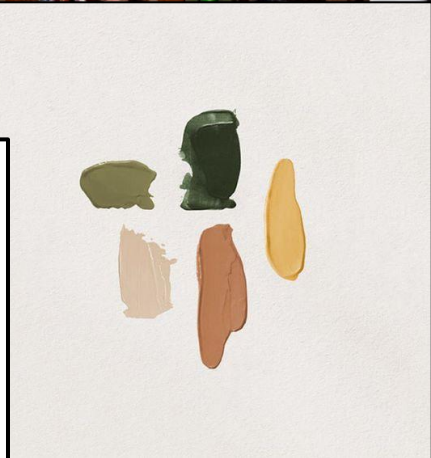




THINK
OUTSIDE
THE BOX



INSPIRATION



Med enkla medel är det möjligt att skapa stor förändring. Här kombineras återbrukade möbler och färggranna kulörer ihop med trivsamt belysning...

GENOMFÖRANDET

**Den demokratiska processen
vad vill skolans elever?**

Den demokratiska processen

Cafét ska genomgå en förvandling. Såväl dess yttre som inre. Ett café behöver sitt namn - inte minst ett skolcafé. Därför ska cafeterian få sig ett namn vilket blir elevernas allra första utmaning! Men inte på vilket sätt som helst, utan genom ett tillsättande av en arbetsgrupp, förslag från skolans elever och till sist via omröstning. Nedan följer projektets olika delar.

1

Tillsätta projektgrupp

2

Tyck till fritt!

3

Omröstning

4

Slutresultatet justeras och presenteras

Steg för steg

1. Tillsätta projektgrupp

Processens första steg innebär att en arbetsgrupp tillsätts; **Anders-Olof skolans Projektutskott**. Två elever från varje årskurs kommer att väljas ut utifrån motivering och intresse. Dessa kommer ha i ansvar att leda projektet framåt.

2. Tyck till fritt!

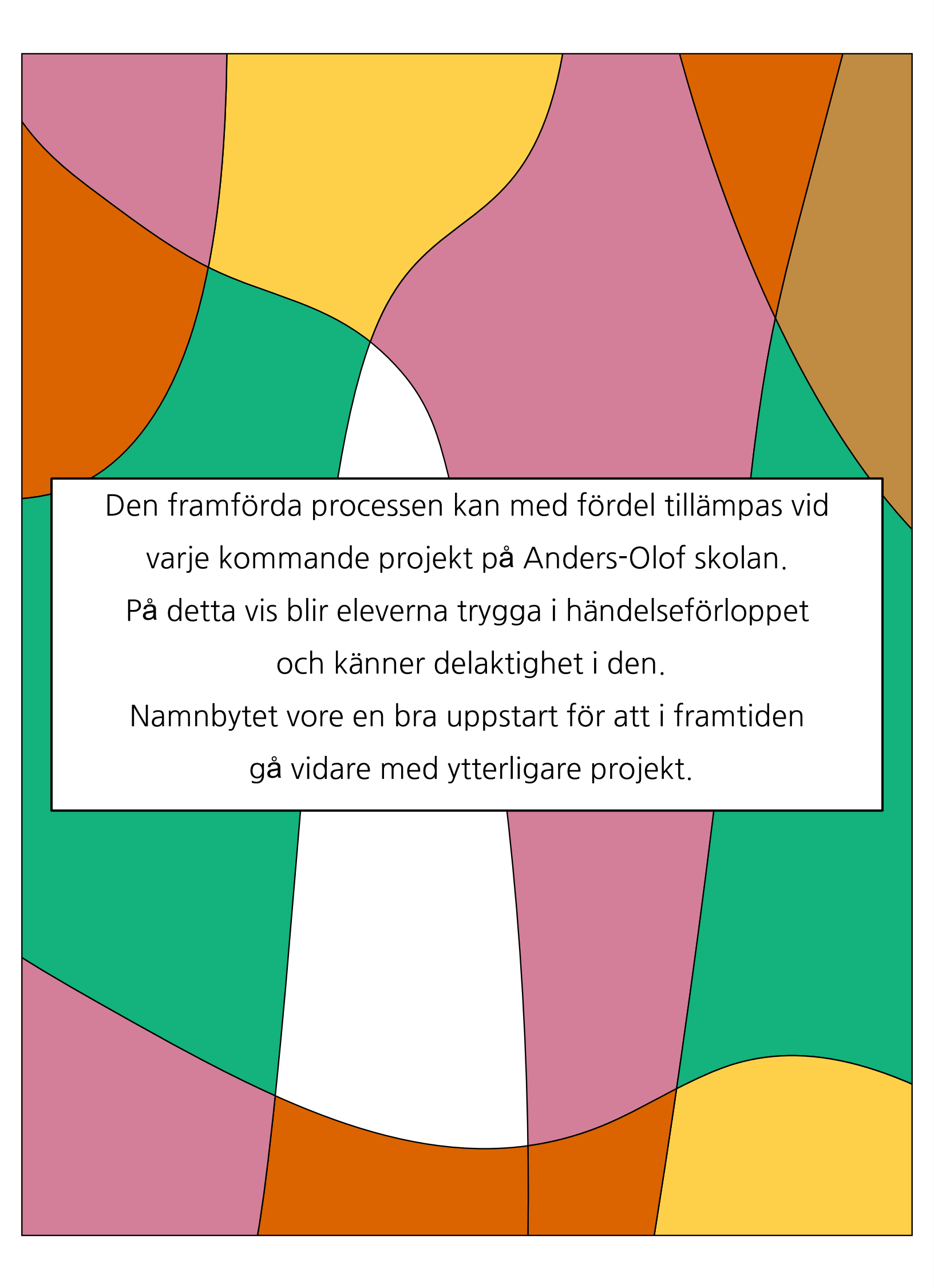
I steg två presenteras det kommande namnbytet för alla skolans elever. Nu är det dags för alla att tycka till! Eleverna, själv eller i grupp, ska komma med förslag på ett nytt namn för cafeterian. För större chans att vinna och för att detta bidraget ska bli verklighet krävs en motivering.

3. Omröstning

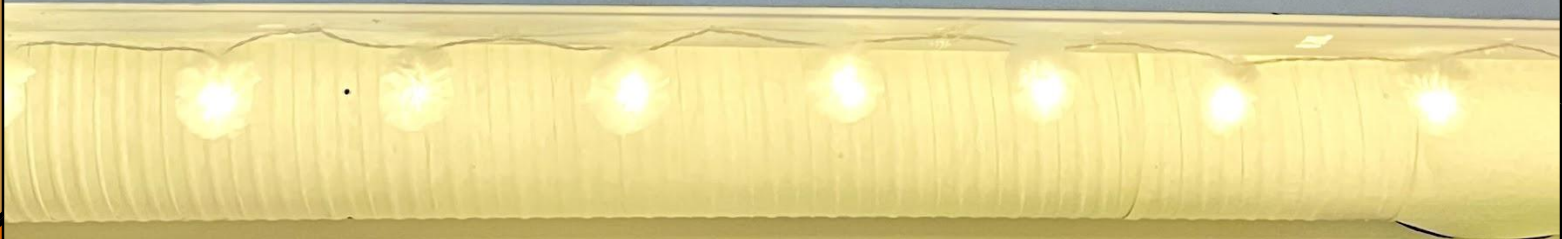
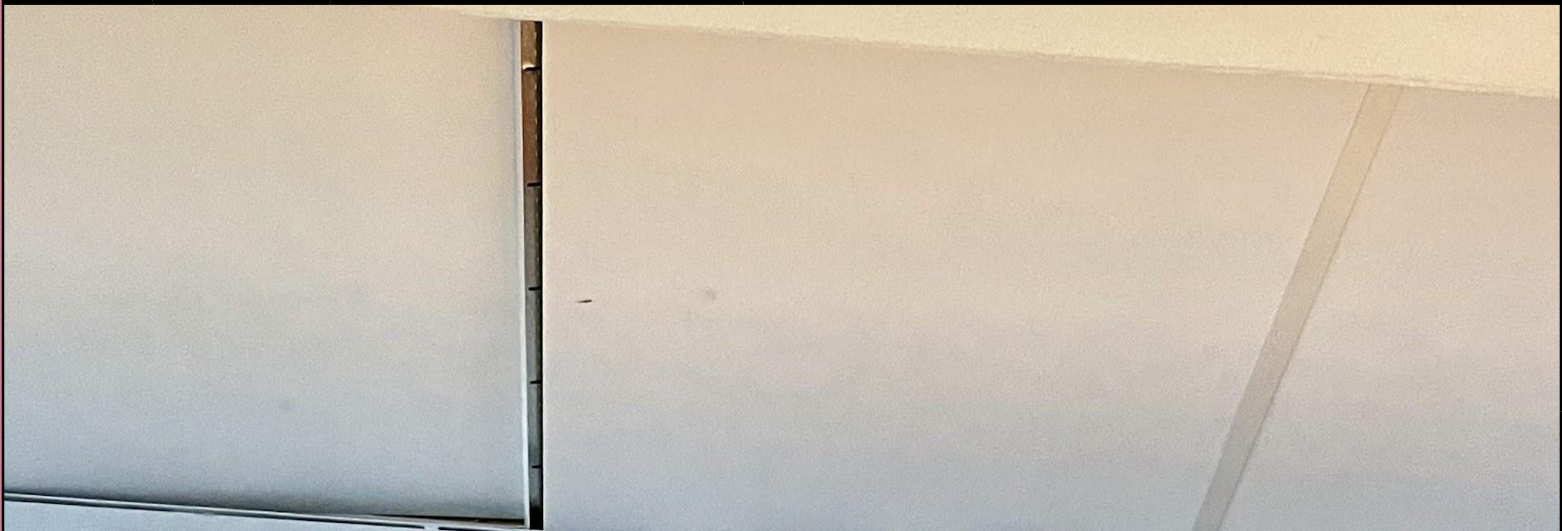
Projektuskottet väljer ut tre finalister som hela skolans elever tillsammans röstar om. Nu finns också möjlighet att låta eleverna "pitcha in" namnet för resterande elever. Likt en valkampanj! Därefter ska det röstas mellan de tre förslagen, valurnor kommer att finnas och alla elever har en röst var.

4. Slutresultatet justeras och presenteras

Det vinnande bidraget på namn ska färdigställas, grafisk profil (färg, former som senare gärna får spegla inredning), en passande logga och kanske en slogan? Detta styr, ansvarar och genomför projektutskottet. Allting presenteras till sist för skolans alla elever. Woho, cafeteria har ett nytt namn.



Den framförda processen kan med fördel tillämpas vid varje kommande projekt på Anders-Olof skolan. På detta vis blir eleverna trygga i händelseförloppet och känner delaktighet i den. Namnbytet vore en bra uppstart för att i framtiden gå vidare med ytterligare projekt.





FRAMTIDA VISIONER

LÄMPLIGA ÅTAGANDEN

ALLMÄNNA
UTRYMMEN

PERSONAL

CAFÉMENY

KÖKSMILJÖ

Allmänna utrymmen

Skolans allmänna utrymmen är i stort behov av renovering. Det behövs uppdateras, fräschas upp och förnyas med syftet att lokalen ska vara stimulerande för alla på skolan.

Ledorden för upprustningen skulle kunna vara:

trygghet **hållbarhet**
glädje **innovation**
trivsamt **stimulans**

Köksmiljö

Ur hälso- och miljösynpunkt får dagens kök i cafét underkänt. Lokalen är sliten och illa förberedd för den mängd hantering mat som dagligen förbereds och tillagas i verksamheten.

Därtill är det beklagligt att spel och övriga redskap till rastaktiviteter hanteras i cafét. Detta leder till stor risk för korskontaminering. Utlåningen av redskap som hör till raster bör hanteras av rastvärdar utanför cafés verksamhet.



Köket i dagens cafeteria

Personal

I dag arbetar personer från Ragunda Kommuns arbetsmarknads- och integrationsenhet (AMI) i skolans cafeteria. Det är idag skolvärden som har i uppgift att handleda dessa och se till att arbetet går rätt till samt beställer varor. Det är ett stort och tidskrävande ansvar. Det finns några frågetecken kring samarbetet med AMI, bl.a.:
Vad innebär egentligen ansvaret? Vem ska bära ansvar med ex. scheman, tidrapporter, för deltagarna från AMI? Vad är bestämt i samarbetet mellan AMI och Anders-Olof skolan?

Skolvärdens primära ansvar är att finnas tillgänglig för skolans elever och att förebygga tryggheten på skolan.

Arbetsuppgifterna är att planera och utföra givande rastaktiviteter samt att stötta eleverna under deras studietid på skolan. Det vore positivt med ett team som gemensamt planerar och genomför rastaktiviteter. Grunden för trygga raster är många synliga vuxna. Därför är det viktigt med ett tydligt och strukturerat rastvärdsschema som följs.

Cafémeny

Ett sortiment för alla

Caféts sortiment vara såväl brett som tillgängligt, varierande och hälsosamt - det ska finnas något fika- och mellanmål för varje elev. Det innebär att det ska finnas vegetariska, veganska, glutenfria och laktosfria alternativ. Inget ska kosta över 30 kr.

Samarbeta med skolrestaurangen

Cafeterian ska vara ett komplement till skolrestaurangen, inte en konkurrent. Samarbeta mer med skolköket och personalen där genom att exempelvis ta vara på överbliven lunch? Ex. använda överbliven pesto i grillmackor.

SYFTET MED

är att skolan ska vara en **trygg** och
trivsamt plats som uppmuntrar till
tankeväckanden hos eleverna där de
känner gemenskap **tillsammans**

FÖRVÄNDRINGEN

