

Dialogmöten om framtida skolstruktur

Under vecka 45 hölls tre dialogmöten med vårdnadshavare om framtida skolstruktur.

Måndagen den 4/11 hölls ett möte i Bispgården dit vårdnadshavare med barn vid Småfolkets förskola samt med barn vid förskoleverksamheten i modulerna var kallade. Tisdagen den 5/11 hölls ett möte i Hammarstrand dit vårdnadshavare med barn vid Himlavalvets förskola, Kullstaskolan samt Anders Olofskolan var kallade. Onsdagen den 6/11 hölls ett möte i Stugun dit vårdnadshavare med barn vid Skogsgläntans förskola, Smultronets förskola, Åtegårdens föräldrakooperativ samt Hansåkerskolan var kallade.

För vårdnadshavare med barn vid andra enheter eller med barn som ännu inte börjat förskolan erbjöds deltagande vid valfritt dialogmöte. Totalt deltog cirka 40 vårdnadshavare vid dialogmötena.

Upplägg för möten och deltagande från Ragunda kommun

Vid varje möte föredrogs Bilaga 4 – Presentation, dialogmöte ”Skolstruktur för framtiden” (nov-2024). Innehållet i presentationen utgick från känd materia såsom Newsecs lokalresursutredning, Ragunda kommuns utredning om skolstrukturen i Hammarstrand och Bispgården samt elevantalstatistik och befolkningsprognoser fram mot 2030. Vidare fanns uppskattningar för olika underhålls- och investeringsbehov med i presentationen.

Efter genomgång av presentation delades deltagarna in i grupper för att diskutera innehållet i presentationen samt deltagarnas synpunkter kring hur en framtida skolstruktur ska utformas. De exempelfrågor som fanns i presentationen var:

- Vilka för/nackdelar ser du med en oförändrad organisation?
- Vilka för/nackdelar ser du med den föreslagna förändrade organisationen?
- Vad är viktigt för framtidens skolor i Ragunda?
 - Lokalisering
 - Kvalitet
 - Långsiktighet
 - Annat
- Hur påverkas du av en förändrad skolorganisation?
- Om den nya skolorganisationen beslutas – vilka lösningar anser du bör finnas på plats?

I varje grupp fanns en representant från kommunen med för att föra anteckningar samt komma med sakupplysningar om det efterfrågades.

Från kommunen har följande personer deltagit:

Anton Hammar, kommunstyrelsens ordförande
Mikael Westin, kommunstyrelsens vice ordförande
Jenny Kriström, kommundirektör
Maria Renvall, avdelningschef Barn- och utbildningsavdelningen
Anna Schönning, rektor grundskola Hammarstrand och Bispgården
Stina Vahlén, rektor förskola Hammarstrand och Bispgården
Lie Östborg, rektor förskola Stugun
Niklas Jarlås, kommunikatör

Representanter från oppositionspartierna har varit inbjudna och deltagit vid dialogmötena.

Sammanfattning av framkomna åsikter, synpunkter och förslag

Den övergripande bilden från dialogmötena är att vårdnadshavarna anser att kvalitet, långsiktighet och trygghet är viktiga aspekter för framtidens skolor i Ragunda kommun vilket framgår av svaren på fråga 3. Åsikter kring lokalisering går isär där vissa anser att den nuvarande strukturen, med skolor på tre orter, är eftersträvaransvärd medan andra anser att lokalisering är sekundärt då sammanslagningar kan leda till ökad kvalitet.

Om den föreslagna skolstrukturen beslutas menar de vårdnadshavare som deltagit vid mötena att det är viktigt att det fortsatt finns tillgång till förskola och fritidshem i Bispgården. Vidare framkom synpunkter om väl fungerande skolskjutsar samt byggnation av en eventuell ny F-9 och hur en sådan bör utformas för att ge alla barn de bästa förutsättningarna.

Sammanfattning av de framkomna åsikterna, synpunkterna och förslagen redovisas här per frågeställning. För åsikter, synpunkter och förslag som ej kan sorteras in under en av frågeställningar sker redovisning under rubriken ”övrigt”.

Frågeställning 1: Vilka för/nackdelar ser du med en oförändrad organisation?

- Skolan är en viktig arbetsplats i Bispgården.
- En skola i Bispgården är positivt för att locka familjer att flytta hit.
- Positivt med mindre klasser då det är lättare för eleverna att koncentrera sig. Med mindre grupper kan elever mötas som individer och lärarna kan se utmaningar i tid.
- Nackdelen med oförändrad skolstruktur är höga kostnader. En liten skolenhet kan ha negativa sociala effekter.
- Barn ska vara barn så länge som möjligt. Därför måste det vara F-3 på tätorterna.

- En oförändrad skolstruktur är inte möjlig. Det skulle innebära höga kostnader och försämrad kvalitet. Beslut om förändrad skolstruktur skulle ha fattats för länge sen. Det kommer att svida någonstans men det kommer att bli bra på sikt.
- En oförändrad skolstruktur kan innebära minskad likvärdighet i utbildningen och det kan innebära svårigheter att rekrytera behörig personal. Det positiva med en oförändrad struktur är att "alla känner alla", närheten till skolan och det är tryggt med oförändrad situation.
- Fördelen med Järå F-5, man lekte jättemycket när man gick i femman. Inte samma sak i Hammarstrand. Hårdare miljö i Hammarstrand.
- Mindre enheter kan göra att det är större omsättning av personal som leder till förändringar – där det också är sårbart för barn i behov och deras familjer med bl. a. ständiga överlämningar. Det är viktigt med kontinuitet och stabilitet i arbetslag.

Frageställning 2: Vilka för/nackdelar ser du med den föreslagna förändrade organisationen?

- En förändrad struktur skulle kunna ge positiva ekonomiska effekter. Det är positivt med lärare som jobbar tillsammans. Nackdelarna är avståndet till skolan, känslan av samhörighet och framtidstro minskar. Det kan innebära en risk för att människor/familjer flyttar.
- Mycket av friheten försvinner när barnen flyttar och behöver bussas. Det familjemässiga försvinner. En sak från 10 år men yngre barn är något annat. Svårt för industriarbetare att träffa sina barn när dom bussas.
- Tror ändringen inte leder till att nuvarande barn vill bosätta sig här med sina barn i framtiden.
- En förändrad skolstruktur med en ny F-9-skola i Hammarstrand är bra för bygden. Skolsituationen avgör om man bor kvar. Kvalitén i skolan måste vara bra annars riskerar vi att tappa de som ser värdet i en kvalitativ skola. Förändrad struktur är bra för ekonomin. AO är inte anpassad för att vara en 4–9-skola. Man samlar resurserna vilket kan innebära ökad kvalitet på undervisningen och ökad kapacitet att möta alla elevers behov.
- En större skolenhet kan innebära ökad smittspridning eftersom många samlas på en liten yta.
- Om det beslutas om en ny skola i Hammarstrand så är det viktigt att man inte skjuter på förändringar tills ny enhet är på plats utan att man gör saker redan nu.
- Det behövs en bättre utomhusmiljö för de yngre på AO.
- Man vill att ens barn ska ha den absolut bästa utbildningen, det är det viktigaste. Längre resväg kan vara värt bättre utbildning.
- Nackdelen är bussåkning för små- och mellanbarnen med längre dagar. För till exempel de som går i fyran blir det längre med buss. På Järå har barnen alltid gått till klockan 14.

Frågeställning 3: Vad är viktigt för framtidens skolor i Ragunda?

- Kvalitet på undervisningen i skolan och långsiktighet är det viktigaste.
- Trygghet för personal, elever och vårdnadshavare är viktigt.
- Långsiktighet är viktigt. Barn och vårdnadshavare måste få veta och få trygghet. Kvalitet i undervisningen och trygghet är mycket viktigt.
- Skolans kvalitet är avgörande för att familjer väljer att bo kvar i området. Man är villig att kompromissa om avstånd om skolorna håller hög kvalitet.
- Kvalitet i utbildningen är det viktigaste. Långsiktighet är viktigt.
- Det är viktigt att det finns en bra utomhusmiljö, viktigt för rörelse. Om man valt att flytta hit så är det viktigt att barnen får vara ute.
- En viktig fråga är tillgängligheten till undervisning, även simundervisning.
- Viktigt med klasstorlekar. Kollegiala utbyten mellan elever är viktigt och då får klasserna inte bli för små.
- Säkerheten. Till exempel staket runt skolan.

Fråga 4: Hur påverkas du av en förändrad skolorganisation?

- Man saknar framtidshoppet. Tycker det blir för mycket fokus på lokalerna (framför allt skolan).
- Vi är den folkmängd vi är och vi blir färre och färre. Att det krävs en förändring är förståeligt.
- Om vi fortsätter att ha oförändrad organisation så kanske det blir mindre resurser till alla barn, där påverkas alla enheter. Vi är en fattig kommun så vi har inte råd med allt.

Fråga 5: Om den nya skolorganisationen beslutas – vilka lösningar anser du bör finnas på plats?

- Jätteviktigt att göra en bra planering av eventuell ny F-9. Viktigt att det blir tydlig indelning av olika åldrar, framför allt utomhusmiljön.
- Det är viktigt att det finns förskola och fritids i Bispgården.
- Vid en nybyggnation av en F-9-skola är det viktigt att den byggs på rätt sätt. Det är viktigt med tryggheten under byggnationen. Det är viktigt att vårdnadshavare får vara med i diskussionen och att man blir lyssnad på. Man måste göra NPF-anpassningar. Man måste tänka på grupperum, bra utrymmen för hämtning och lämning. Man måste dela upp de olika stadierna så att barnen får vara barn så länge som möjligt. Det är viktigt att restiden kortas ner och att det blir en ökad trygghet på bussen.
- En nybyggnation kan innebära en ny sporthall. Där kan man bygga miljöer som är bättre för eleverna, bland annat bättre duschar.
- Viktigt vid en nybyggnation av F-9-skola i Hammarstrand är att man kan separera eleverna mellan de olika stadierna, både inom- och utomhus. Att man undviker korridorer och gömda ytor. Viktigt med fritids i Bispgården.

- Bussvärdar vid skolstart varje hösttermin för att eleverna ska vänja sig vid rutiner och för att känna sig trygga.
- Bra och trygg lösning gällande skolbussar.
- Anpassad grundskola

Övrigt

- Det skulle bli bättre när man slog ihop men nu har man delat klasser och gjort parallella klasser så det känns inte som att det blir någon skillnad.
- Man vill ha tydliga kostnadsunderlag på vad en F-3 skola skulle kosta. Man saknar beräkningarna och tycker att argumenten inte funkar utan att veta den beräkningen. Visa beräkningsunderlag på investeringsbehov för dagen standard och tillgängliggöra det.
- Varför bor vi kvar här? Jobbar på annan ort. Det är skolans kvalitet som påverkat att vi bor kvar. Rektor har gjort ett kanonjobb med oss. Viktigt att pedagogerna har kollegor och att det är en bra stämning på skolan.

Inkomna synpunkter via E-tjänst

På kommunens hemsida har det samlade materialet från dialogmötena funnits tillgängligt tillsammans med de utredningar som materialet hänvisar till. Detta för att möjliggöra för de målgrupper som ej varit kallade till dialogmöten att sätta sig in i frågan. På hemsidan har också en E-tjänst funnits öppen för inlämnande av synpunkter.

Via E-tjänsten har synpunkter från en person inkommit och denna finns att ta del av under punkten ”meddelanden” i kommunstyrelsens dagordning 2024-11-19.