



## Motion

### Mobiltelefonförbud

Våra barn och den viktiga tiden i skolan är något som är oerhört viktigt. Det är mycket viktigt att vi i vår kommun också har bra förutsättningar och tillgång till bra lärare och att vi har en intention att våra elever i vår kommun ska ha starka studieresultat så att de får en bra start i livet och till fortsatta studier.

Det har under flertalet år visat sig att ungdomar använder datorer, mobiler och läsplattor allt mer. Denna utveckling är tyvärr ofrånkomlig i och med att vi måste hänga med i dagens samhälle och i den utveckling som sker.

Dock så visar både resultat och forskning på oroande resultat. Exempelvis att våran hjärna påverkas negativt med att vi ofta behöver skifta fokus. Att stor information flödar in men det lika snabbt flödar ut och att man inte registrerar saker på samma sätt, att komma ihåg.

I en brittisk studie från London School of Economics så undersöker man hur mobilförbud har påverkat skolresultaten mellan åren 2001-2011. Forskarna har dragit följande slutsatser.

Testresultaten förbättrades med 6,4% i skolor som infört mobilförbud

Lågpresterande elever förbättrade sina resultat med 14,2 procent.

Mobiler kan som distraktion påverka produktiviteten i klassrummet negativt. Resultaten utesluter däremot inte att mobiler kan vara ett användbart verktyg för inläring om användning sker på rätt sätt.

Artikeln hänvisas från feb. 2018.

Även lärare är positiva då det tar mycket fokus och tid att samla in mobiltelefoner och att även olika lärare har olika regler. Dock så är 77% positiva till förbud i skolan, hela 51% tycker det är väldigt bra. Främsta anledningen är att det får en positiv inverkan på arbetsron i klassrummet.

I och med att det är upp till skolor och rektorer att sätta regler så har man exempelvis i Frankrike infört nationellt förbud mot mobiltelefoner i skolan så även på rasterna. Upplevelsen av skärmstress, att man i snitt var 10:e minut plockar upp sin mobiltelefon under dygnets vakna timmar stör vår koncentration och hindrar utvecklingen av barn att fokusera och utföra andra ting under skoltid. Lärarna tycker också att det är ett ännu större problem på rasterna och där man infört förbud har eleverna börjat umgås och kommunicera på ett helt annat sätt.

I Mattlidens gymnasium i Esbo så finns det elever som inte lär sig något alls när de fokuserar på sin mobiltelefon.

Lärare uttrycker sig där som;

Under mina 30 år som lärare har jag aldrig sett något som stört elevernas koncentration i samma utsträckning som mobiltelefonen gör idag.

Självklart finns det elever som inte påverkas utav detta och som kommer motsätta sig. Dock så kommer nog många tycka det är befriande och att allt fler inte vill vara uppslukad av ytliga innehåll eftersom man själv har svårt att begränsa det som gjort en beroende av mobiltelefonen. Mobiltelefonanvändningen har inte bara förändrats elevernas koncentrationsförmåga under lektionen utan också kommunikationen elever emellan.

Användningen av digitala medel är dock här för att stanna så jag förstår att ett förbud blir kontraproduktivt när vi ska använda mer digitalt i skolan. Dock är det viktigt att skilja på tillgång till digital användning i skolan såsom läsplattor, datorer än att använda sin privata mobiltelefon och ständigt vara tillgänglig genom olika typer av sociala medier eller annat som kan påverka inläringen.

***Att snarast införa mobiltelefonförbud på skolan under skoltid***

***Att säkerställa att den digitala användningen oavsett blir högklassig för att kunna hänga med i den globala utvecklingen.***

Anders Frimert/Socialdemokraterna